

Nazwa zajęć:	Ochrona przyrody	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Nature protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski				Poziom studiów: I		
Forma studiów:	X stacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 6		☐ semestr zimowy	
	☐ niestacjonarne				X semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-S-06L-47	

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Zapoznanie studentów z tematyką szeroko pojętej ochrony przyrody w Polsce, a w szczególności w lasach (prawo, formy ochrony, problemy, możliwości działania) Wykłady: Historia ochrony przyrody (motywy, kierunki), definicja i cele ochrony przyrody, prawo ochrony przyrody w Polsce (krajowe - strategie, polityki, ustawy, rozporządzenia, uchwały; międzynarodowe - dyrektywy, konwencje). Parki narodowe, rezerваты przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000 (definicje, aktualne dane liczbowe, funkcje, zasady ochrony i gospodarowania, problemy). Użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne przyrody nieożywionej, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, pomniki przyrody (definicje, aktualne dane liczbowe, funkcje, zasady ochrony i gospodarowania, problemy). Ochrona gatunkowa (motywy historyczne, definicje, ochrona gatunkowa roślin, grzybów i zwierząt – współczesne motywy, prawo krajowe, sposoby ochrony; prawo międzynarodowe; gatunki zagrożone wyginieciem – czerwone listy i księgi, czynna ochrona – restytucje, introdukcje, reintrodukcje, translokacje, zasilanie populacji). Ćwiczenia kameralne: Wprowadzenie do zajęć. Udział społeczeństwa w ochronie przyrody (możliwości, przykłady). Ochrona różnorodności biologicznej w lasach (poziom genetyczny, gatunkowy, ekosystemowy, krajobrazowy). Prezentacja projektów związanych z ochroną przyrody w lasach, przygotowanych przez studentów. Ćwiczenia terenowe: Różne aspekty i problemy funkcjonowania parku narodowego: zróżnicowanie reżimów ochronności (ochrona ściśła, ochrona czynna – m.in. wykaszanie łąk, przebudowa drzewostanów, ochrona krajobrazowa); problem szkód od zwierzęcy; programy czynnego przywracania gatunków (ryś, łos, bóbr...); działalność edukacyjna (Centrum Edukacji w Izabelinie, Ośrodek Dydaktyczno-Muzealny w Granicy); problem dużej presji ludzi na teren Parku (zabudowa w otulinie Parku, wydeptywanie runa, zaśmiecanie, pożary, nielegalne grzybobrania); problem pozyskania środków pieniężnych na działalność ochronną; problem wykupu gruntów prywatnych w granicach Parku; metody ograniczania obecności gatunków obcych rodzimej florze i faunie; działalność badawcza prowadzona na terenie Parku		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład.....; liczba godzin ...10...; b) ćwiczenia kameralne.....; liczba godzin ...13...; c) ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin6...;		
Metody dydaktyczne:	podająca (wykład z użyciem sprzętu multimedialnego) problemowa (możliwość dyskusji w trakcie zajęć, wykład konwersacyjny) praktyczna i problemowa (realizacja projektów)		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowe informacje dotyczące ochrony przyrody z zakresu szkoły średniej		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1 - zna przepisy prawa regulujące ochronę przyrody w Polsce, w szczególności w lasach 2 - zna formy ochrony przyrody w Polsce i ich przeznaczenie 3 - potrafi przedstawić różne sposoby ochrony przyrody w lasach (ochrona konserwatorska, ochrona czynna, zrównoważone użytkowanie) 4 - ma świadomość zagrożeń dla przyrody i metod przeciwdziałania im, w tym możliwości własnego uczestnictwa w ochronie przyrody	Umiejętności: 5 - potrafi zebrać i przeanalizować informacje na zadany temat związany z przedmiotem zajęć i publicznie go zaprezentować (samodzielnie lub w zespole) 6 - potrafi przeprowadzić badania na zadany temat związany z przedmiotem zajęć i publicznie go zaprezentować (samodzielnie lub w zespole)	Kompetencje: 7 – jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania względem środowiska leśnego 8 – jest gotów do oceny wpływu podejmowanych działań na środowisko
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	1-4, 7-8 - pisemny test zaliczeniowy 5-6 - projekty na ocenę (punkty)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista obecności z uzyskanymi ocenami; testy, projekty/sprawozdania (przez 5 lat)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie treści teoretycznych (max. 80 pkt) - uzyskanie co najmniej 51% punktów. Projekty (max. 40 pkt). Ocena końcowa (max. 120 pkt) - suma pozytywnych punktów z zaliczenia wykładów i ćwiczeń: 51-60% punktów - dostateczna, 61-70% - dostateczna plus, 71-80% - dobra, 81-90% - dobra plus, 91-100% bardzo dobra
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, obiekty terenowe
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz. U. 2004.92.880 z późn. zmianami 2. Ochrona środowiska (kolejne roczniki). Wyd. GUS, Warszawa 3. Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Wyd. NFOŚ. 4. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 5. Wiśniewski J., Gwiazdowicz D. J. 2004. Ochrona przyrody. Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań. 6. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. PWN, Warszawa. 7. Seria: Aktywne metody ochrony przyrody w zrównoważonym leśnictwie. Studia i Materiały CEPL w Rogowie 8. Problemy ochrony przyrody w lasach. II Sesja Zimowej Szkoły Leśnej. Wyd. IBL, Sękocin Stary.	
UWAGI ze względu na zmieniające się uwarunkowania prawne i rozwój dziedziny, jaką jest ochrona przyrody, zakłada się możliwość modyfikacji programu	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	65 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1 - zna przepisy prawa regulujące ochronę przyrody w Polsce, w szczególności w lasach	KW_18	2
Wiedza -	2 - zna formy ochrony przyrody w Polsce i ich przeznaczenie	KW_10	3
Wiedza -	3 - potrafi przedstawić różne sposoby ochrony przyrody w lasach (ochrona konserwatorska, ochrona czynna, zrównoważone użytkowanie)	KW_10	3
Wiedza -	4 - ma świadomość zagrożeń dla przyrody i metod przeciwdziałania im, w tym możliwości własnego uczestnictwa w ochronie przyrody	KW_10	3
Umiejętności -	5 - potrafi zebrać i przeanalizować informacje na zadany temat związany z przedmiotem zajęć i publicznie go zaprezentować (samodzielnie lub w zespole)	KU_02, KU_21, KU_24, KU_25	2
Umiejętności -	6 - potrafi przeprowadzić badania na zadany temat związany z przedmiotem zajęć i publicznie go zaprezentować (samodzielnie lub w zespole)	KU_03, KU_06, KU_07, KU_10 KU_21, KU_24, KU_25	1 2
Kompetencje -	7 - jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania względem środowiska leśnego	KK_01	2
Kompetencje -	8 - jest gotów do oceny wpływu podejmowanych działań na środowisko	KK_03	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,